



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Агенттерра»  
/Вайсбекер А.В./

«15» января 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся,  
в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых дистанционно с применением электронного  
обучения, дистанционных образовательных технологий**

### I. Общие положения

1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий ООО «АГЕНТТЕРРА» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

2. Настоящее Положение регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся

3. Организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в целях обеспечения освоения в полном объеме основных и дополнительных образовательных программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Основными задачами организации при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

4.1. Создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени.

4.2. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учетом уровня освоения обучающимися программ учебных предметов (курсов).

4.3. Эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

4.4. Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

### III. Основные виды и формы учебно-методической помощи



## **обучающимся**

5. В Организации используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

### 5.1. Групповые консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;
- размещения преподавателем текста консультации (ссылки на текст консультации) на базе цифровой образовательной платформы «GetCourse»;
- размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

### 5.2. Индивидуальные консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;
- обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);
- передачи информации по электронной почте;
- размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

## **IV. Организация учебно-методической помощи обучающимся**

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ.

Организация создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Училища, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

Информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки домашних заданий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется во время, предусмотренное



распорядком дня и в соответствии с утвержденным графиком консультаций. При обращении обучающегося (обучающихся) с просьбой об оказании учебно-методической помощи, индивидуальные и групповые консультации могут проводиться вне утвержденного графика.

Способы обращения обучающихся к педагогическим работникам:

- по телефону;
- посредством электронной почты;
- через мессенджеры и социальные сети

## **V. Функции участников образовательного процесса по организации учебно-методической помощи обучающимся**

При переходе Организации на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

### **5.3. Руководитель организации:**

- приказом назначает ответственных за организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- утверждает расписание учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности, график проведения консультаций педагогическими работниками организации;
- осуществляет контроль за соблюдением режима работы сотрудниками и работниками организации;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

### **5.4. Педагогические работники:**

- самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению образовательных программ в полном объеме;
- информируют руководство, сотрудников учебного отделения о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;
- учитывают результаты консультационной работы в журналах консультаций цикла;

### **5.5. Обучающиеся:**

- выполняют обязанности по освоению образовательных программ;
- принимают участие в назначенных педагогическими



работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях;  
– при необходимости обращаются к педагогическим работникам за получением дополнительной учебно-методической помощи.